



FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Ganz Ábrahám Kéttannyelvű Gyakorló Szakközépiskola és Szakiskola

1195 Budapest, Üllői út 303.

OM azonosító: 035512



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály





Oktatási Hivatal




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	124	115
10.	Szakiskola	18	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	484 (475;494)	 489 (488;489)
Szövegértés	10.	473 (465;483)	 496 (495;496)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035512 - 001 - Ganz Ábrahám Kéttannyelvű Gyakorló Szakközépiskola és Szakiskola

1195 Budapest, Üllői út 303.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők
10.	Szakközépiskola	124	115	99
10.	Szakiskola	18	15	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	499 (486;510)	☹️ 489 (488;489)	Szakköz.	😊 483 (483;484)	Nagy szakköz.	☹️ 495 (494;495)
	10.	szakisk.	383 (358;414)	☹️ 489 (488;489)	Szakisk.	☹️ 398 (397;399)	Kis szakisk.	☹️ 393 (390;396)
Szövegértés	10.	szakköz.	486 (476;496)	☹️ 496 (495;496)	Szakköz.	☹️ 491 (491;492)	Nagy szakköz.	☹️ 501 (501;502)
	10.	szakisk.	385 (364;409)	☹️ 496 (495;496)	Szakisk.	☹️ 392 (391;392)	Kis szakisk.	☹️ 380 (378;383)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
			2009	2008
Matematika	10.	szakköz.	499 (486;510)	☺ 486 (476;501)
	10.	szakisk.	383 (358;414)	☹ 433 (406;459)
Szövegértés	10.	szakköz.	486 (476;496)	☺ 476 (465;488)
	10.	szakisk.	385 (364;409)	☹ 408 (387;431)



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	25,2	35,7	34,4
	10.	szakisk.	93,3	35,7	76,9
Szövegértés	10.	szakköz.	27,8	29,2	26,3
	10.	szakisk.	86,7	29,2	74,4